



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

**ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA QUÍMICA E
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**

COMITÉ AMBIENTAL

**PROYECTO DE SUSTENTABILIDAD
ESIQIE 2025**

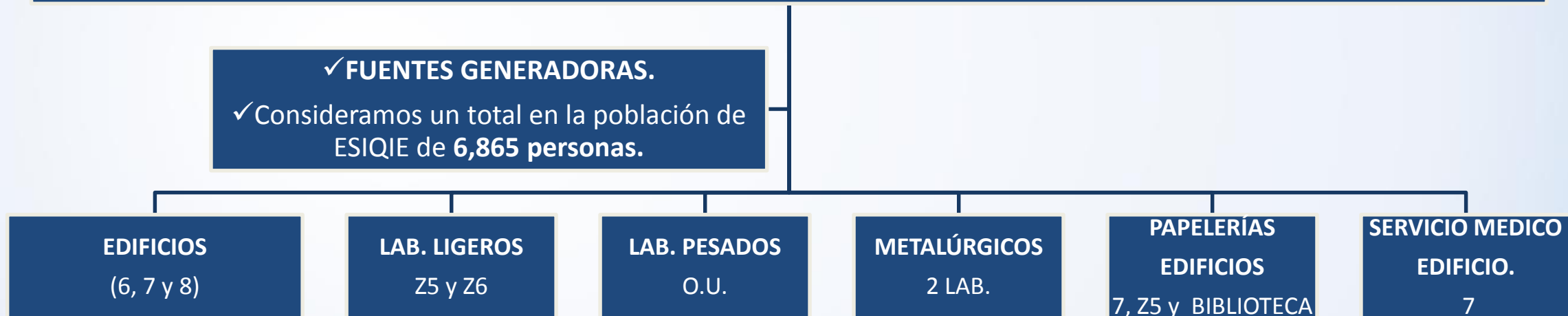
BIOL. ARTURO CHILPA NAVARRETE



PROYECTO SUSTENTABILIDAD ESIQIE 2025

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- **GENERAR CONCIENCIA SOCIAL** en su comunidad para llevar a cabo un **USO RESPONSABLE** de los bienes, insumos materiales y recursos tales como el **AGUA, LA ENERGÍA ELÉCTRICA, EL PAPEL Y SIMILARES**.
- 2.- **PROPICIAR UN MANEJO CONVENIENTE DE LOS RESIDUOS** que se generan en los procesos y actividades que se llevan a cabo en el plantel.
- 3.- **INTEGRARSE A LAS ACCIONES** que defina la Coordinación Politécnica para la Sustentabilidad del IPN.



NOTA: Las **CAFETERÍAS** y los **CONTRATISTAS** para trabajos de mantenimiento a la infraestructura, son generadores independientes y solo se supervisará la gestión de sus residuos, ya que ellos deberán cubrir los gasto para su disposición.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Este proyecto, se rige con base en tres ejes fundamentales de nuestra Institución:

- 1) Fortalecer de la conciencia ambiental** y el principio del desarrollo sustentable.
- 2) Promover la gestión ambiental** a través de acciones encaminadas al aprovechamiento sustentable de los recursos, con la **participación de la comunidad de la ESIQIE.**
- 3) Reducir la generación** de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU), de Manejo Especial (ME) y Peligrosos (RP).





LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS ESTÁ CONSTITUIDA POR SEIS ACCIONES:



Campaña permanente de concientización



Determinar la generación de los RSU y ME



Evaluar en campo del procedimiento actual para el manejo interno de los RSU



Capacitación a alumnos del Comité, personal de intendencia y de cafeterías.



Verificar condiciones físicas actuales de los contenedores



Revisión de contratos con prestadores de servicio de respecto al: Transporte y disposición de los residuos



EL PRINCIPAL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS EN LA ESQIE ES LA RECOLECCIÓN



CAMPAÑA PERMANENTE DE CONCIENTIZACIÓN

Participación
de toda la
comunidad

Pláticas
sobre la
importancia
de la
correcta
gestión
integral de
los residuos

Promover la
correcta
separación
de los
residuos
valorables

Proyección de
películas y
documentales

Días
conmemorativos
al medio
ambiente

Difusión de la
información
a través de
diferentes
eventos y
plataforma





**DETERMINAR LA
GENERACIÓN
DE LOS RSU, DE
ME Y RP**

Servicio
Médico
Edificio 7

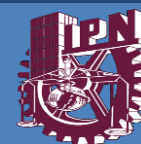
En
edificios
(6, 7 y 8)

Laboratorios
(Ligeros Z5 y
Z6)

LAB. Pesados,
Operaciones
Unitarias

Laboratorios
Metalúrgicos
(dos)

Papelerías.
(Edificio 7,
Biblioteca y
Z5)



EVALUACIÓN EN CAMPO DEL PROCEDIMIENTO ACTUAL PARA EL MANEJO INTERNO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS.



INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
COMITÉ AMBIENTAL ESIQIE

HOJA DE CAMPO MANUAL DE RESIDUOS NO PELIGROSOS

3.1 SEDE _____ FECHA _____ HORA; _____

RESPONSABLE DE LA INFORMACIÓN: _____

ÁREA GENERADORA; _____

RESPONSABLE DEL MANEJO DE LOS RESIDUOS. _____

3.2 CUANTIFICACIÓN DEL NÚMERO DE CONTENEDORES POR TIPO DE RESIDUO.

TIPO DE RESIDUO	No. DE CONTENEDORES	DIMENSIONES	UBICACIÓN	IDENTIFICACIÓN	FRECUENCIA DE RECOLECCIÓN INTERNA
ORGÁNICO					
INORGÁNICO					
PAPEL					
ALUMINIO					
VIDRIO					
PLÁSTICO					
OTROS					

3.3 PERSONAL RESPONSABLE DE LA RECOLECCIÓN DE LOS RESIDUOS.

Responsable del personal de intendencia: _____

Han tomado cursos de Actualización (si) (no).

Si la respuesta es (si) especifique donde y cuando;

DÓNDE SE REALIZA LA SEPARACIÓN DE LOS RESIDUOS

¿HAY SEPARACIÓN?	(SI)	(NO)
EN EL SITIO DE GENERACIÓN (CONTENEDORES ESPECÍFICOS)	(SI)	(NO)
DURANTE LA RECOLECCIÓN.	(SI)	(NO)
Especifique.		

3.4 MÉTODO DE TRANSPORTE INTERNO

En bolsas

En contenedor con ruedas

Otro especifique; _____

3.5 EVALUACIÓN DEL ÁREA DE ALMACENAMIENTO TEMPORAL

Ubicación dentro del área de estudio, _____

Dimensiones aprox. _____

Cuenta con señalamientos en;

Zonas de división para los residuos. (si) (no).

Sistemas de Extinguidores. (si) (no).

Otros especifiquen. _____

3.7 y 3.8 EVALUAR EL REGISTRO DE LOS RESIDUOS VALORABLES.

REGISTRO							ENTRGA
FECHA:							FECHA
							TIPO DE RESIDUO:
PESO EN KG.							PESO EN KG.
TIPO DE RESIDUO:							REGISTRO INTERNO:
ORGAN.	INORGAN	PAPEL	ALUMINIO	VIDRIO	PLÁSTICO	OTRO	ENTREGO:



CAPACITACIÓN CONTINUA

Cursos teóricos practico para alumnos del comité ambiental, personal de Intendencia, y de las cafeterías.



Fomentará la participación de toda la comunidad, principalmente los alumnos de Ambiental, para coadyubar en la supervisión permanente de la buena gestión de los RSU y ME.



VERIFICAR CONDICIONES FÍSICAS ACTUALES DE LOS CONTENEDORES.

Se formará una brigada de alumnos del comité y de servicio social para llevar a cabo esta actividad en campo, para determinar la clasificación de los Residuos Sólidos Urbanos y Manejo Especial, así como los Residuos Peligrosos, bajo la supervisión de un profesor del comité o de la Academia de Ambiental.



SE VERIFICARÁ SI EXISTE O EXISTEN ACUERDOS O CONTRATOS CON ALGUNOS PRESTADORES DE SERVICIO

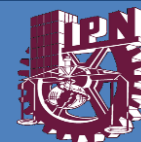
- ✓ Disposición de los RP. (se revisará la vigencia de su autorización por parte de la SEMARNAT)
- ✓ Los residuos valorables, así como, el tipo de camiones y frecuencia de recolección.

Se revisarán si se tienen acuerdos y cuáles son los términos de estos acuerdos, con alguna empresa sobre la disposición de los residuos valorables generados, con el propósito de obtener los mejores beneficios para la escuela.



FINALMENTE:

- ✓ Se propondrá a quien corresponda, la posibilidad de implantar algún tipo de tratamiento de los residuos orgánicos “**RESIDUOS DE ALIMENTOS**” (composta).
- ✓ Se propone que se depositen en el retrete, **exclusivamente el papel sanitario**, ya que éste representa un riesgo como foco de infección cuando se vierte en los contenedores, y estos quedan expuestos a cielo abierto. Por lo anterior, se sugiere que, de ser necesario, se haga la ampliación del diámetro de las tuberías de descargas de los retretes.
- ✓ Se propone, que los contenedores de mayor volumen deberán estar:
 - Ubicados en áreas específica a resguardo.
 - Con buena señalización y provistos de tapadera, ya que constituyen un sitio de visita permanente para la fauna existente (ardilla, aves, insectos) y estos son potencialmente vectores de microbios patógenos.



***GRACIAS POR SU AMABLE
ATENCIÓN***

